



Projekt realizovaný v rámci

ČÍSLO PROGRAMU

11

NÁZEV PROGRAMU

INTERREG V-A Česká republika - Polsko

ČÍSLO VÝZVY

11_16_022

NÁZEV VÝZVY

2. Výzva pro individuální projekty - prioritní osa 3 / 2. Nabór dla projektów indywidualnych
- oś priorytetowa 3

ZKRÁCENÝ NÁZEV PROJEKTU

Zvýšení uplatnitelnosti českých a polských absolventů technických oborů

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU

CZ.11.3.119/0.0/0.0/16_022/0001155

NÁZEV PROJEKTU CZ

Zvýšení uplatnitelnosti českých a polských absolventů technických oborů

NÁZEV PROJEKTU PL

Zwiększenie szans zatrudnienia czeskich i polskich absolwentów kierunków technicznych

ANOTACE PROJEKTU CZ

Projekt posílí vzdělávání studentů s ohledem na potřeby trhu práce a přispěje ke zvýšení uplatnitelnosti absolventů. Studenti budou využívat špičkové vybavení laboratoří, navštěvovat odborné přednášky a semináře, vzdělávat se pomocí e-learningu. Výzkumné skupiny budou diskutovat otázky technické praxe s cílem, aby se zvýšil potenciál absolventů na trhu práce.

ANOTACE PROJEKTU PL

Projekt przyczyni się do podniesienia jakości kształcenia studentów z uwzględnieniem potrzeb rynku pracy, jak również przyczyni się do podniesienia możliwości zatrudnienia absolwentów. Studenci będą korzystać z laboratoriów wyposażonych w wysokiej jakości sprzęt, będą uczestniczyć w specjalizowanych wykładach i seminariach, jak również kształcić się metodą e-learningu. Grupy badawcze będą podejmować praktyczną tematykę badawczą w celu podniesienia potencjału absolwentów na rynku pracy.



JAKÝ PROBLÉM PROJEKT ŘEŠÍ?

CZ

Příhraniční oblasti v obou zemích se vyznačují nižší vzdělanostní strukturou obyvatelstva ohrožených věkových kategorií (absolventů a mladých lidí do 24 let věku). Obě univerzity zajišťují vzdělávání studentů v oblasti elektrotechniky a informatiky, mají nedostatek studentů technických oborů. Potenciální studenti odcházejí na vzdělávací instituce do větších měst, kde očekávají lepší technické vybavení a vyšší úroveň/kvalitu vzdělání. Tím se snižuje počet studentů na domácí univerzitě a zvyšuje se šance, že absolvent nalezne zaměstnání mimo region, kde i zůstane.

Regiony se v důsledku odchodu mladých lidí jednak vylidňují, dále v nich ubývá kvalifikovaných absolventů oborů potřebných na trhu práce. Regiony potřebují technicky vzdělané mladé odborníky, kteří najdou uplatnění ve firmách. Ty nebudou muset hledat kvalifikovanou pracovní sílu v jiných oblastech nebo v zahraničí.

Absolventi nemají potřebné dovednosti vyžadované zaměstnavateli, což platí pro obě země. Přeshraniční spolupráce v projektu je z tohoto důvodu nezbytná. Dovednosti získané díky projektovým aktivitám vhodně doplní univerzitní výuku, absolventi budou mít ve srovnání s vrstevníky další znalosti a dovednosti včetně měkkých, díky nimž snáze vstoupí na trh práce.

PO nemá vzdělávací strukturu v oblasti informatiky, nelze studovat v doktorském programu, čímž disponuje VŠB-TUO. PO má naopak výbornou technickou základnu v oblasti robotiky a v oblasti diagnostiky poškození infrastruktury elektroenergetiky s využitím systémů číslicového zpracování obrazů.

PL

Region przygraniczny obu krajów charakteryzuje się niższym wskaźnikiem wykształcenia obywateli zagrożonych kategorii wiekowych (absolwentów oraz młodzieży w wieku do lat 24). Obydwa uniwersytety zapewniają kształcenie studentów na kierunkach elektrotechnika oraz informatyka, jednak mają niedostatek studentów kierunków technicznych. Potencjalni studenci przenoszą się do instytucji kształcących w większych miastach, gdzie spodziewają się lepszego zaplecza technicznego, jak również wyższej jakości/poziomu kształcenia. Wpływa to na obniżenie ilości studentów na lokalnym uniwersytecie, co z kolei zwiększa szanse na to, że absolwent znajdzie zatrudnienie poza regionem, i tam również zostanie.

W konsekwencji migracji młodych ludzi regiony wyludniają się, stale ubywa wykształconych absolwentów kierunków poszukiwanych na rynku pracy. Regiony potrzebują młodych specjalistów z wykształceniem technicznym, którzy znajdą zatrudnienie w firmach. Te z kolei nie będą musiały poszukiwać wykwalifikowanej kadry w innych regionach lub za granicą.

W obu krajach absolwenci nie posiadają umiejętności wymaganych przez pracodawców. Z tego powodu niezbędna jest Współpraca transgraniczna. Umiejętności uzyskane dzięki działaniom w ramach projektu będą stanowić doskonałe uzupełnienie edukacji na uniwersytecie, w porównaniu z rówieśnikami studenci będą posiadać szersze umiejętności oraz wiedzę, z uwzględnieniem umiejętności miękkich, dzięki którym łatwiej znajdą zatrudnienie na rynku pracy.



PO nie posiada odpowiedniej struktury kształcenia na kierunku informatyka, nie ma możliwości prowadzenia studiów doktoranckich, czym z kolei dysponuje VŠB-TUO. PO z kolei posiada doskonałe podstawy techniczne w zakresie robotyki oraz diagnostyki uszkodzenia infrastruktury elektroenergetycznej z zastosowaniem metod cyfrowego przetwarzania obrazu.

JAKÉ JSOU PŘÍČINY PROBLÉMU?

CZ

Obě univerzity mají nastaveny studijní programy způsobem, že tyto programy plně neodpovídají aktuálním potřebám trhu práce a zaměstnavatelů. Z tohoto důvodu i kvalitní absolventi obou univerzit vstupují na trh práce a nenacházejí na něm ve všech případech vhodné uplatnění s ohledem na dosaženou kvalifikaci. Příčinou je nedostatečné sladění vzdělávacího systému s konkrétními potřebami trhu práce jak v ČR, tak v Polsku.

Trh práce se vyvíjí dynamičtěji a funguje zcela jinak, než jak je nastaven vzdělávací systém. Je zřejmé, že nastavení studijních programů nelze měnit tak rychle, aby byly v souladu s velmi rychle se vyvíjejícími potřebami zaměstnavatelů. Je nutné o těchto potřebách vědět a přizpůsobit jim tu část vzdělávání, u níž je to možné. Jen tak budou absolventi připraveni na vstup na trh práce, aniž by jim v prvním zaměstnání bylo třeba věnovat více času, než je obvykle nezbytné.

Příčiny problému jsou podobné v obou zemích, resp. na obou univerzitách, proto si mohou partneři vhodně a účinně pomoci v oblastech své excelence. Vybranou výzkumnou oblast, příp. vybavení odborného pracoviště či laboratoře dají v rámci projektu k dispozici zahraničním studentům a doktorandům. Ti díky němu získají nové znalosti a dovednosti včetně měkkých dovedností, ke kterým se na domovské univerzitě nedostanou.

PL

Obydwe uczelnie obecnie posiadają programy kształcenia nieodpowiadające aktualnym potrzebom rynku pracy oraz pracodawców. Z tego powodu nawet bardzo dobrzy absolwenci obydwu uczelni wchodząc na rynek pracy nie znajdują na nim we wszystkich przypadkach odpowiednich możliwości zatrudnienia z posiadanymi kwalifikacjami. Problemem jest brak koordynacji systemu edukacji z konkretnymi potrzebami rynku pracy zarówno na terenie Czech, jak i na terenie Polski.

Rynek pracy rozwija się coraz dynamiczniej i jest rozbieżny z systemem kształcenia. Oczywistym jest, że nie można dynamicznie modyfikować programów studiów, by nadążały za szybko zmieniającymi się potrzebami pracodawców. Niezbędna jest wiedza o tych potrzebach i dostosowanie do niej procesu kształcenia, u której jest to możliwe. Dzięki temu absolwenci będą lepiej przygotowani do wejścia na rynek pracy, i nie będzie konieczności uzupełnienia ich kompetencji przez pracodawców.

Przyczyny problemu są podobne w obu krajach, na obydwu uczelniach. Dlatego partnerzy mogą sobie nawzajem, we właściwy i skuteczny sposób, pomóc w zakresie swoich atutów. Udostępnią oni studentom zagranicznym i doktorantom w ramach projektu wybrany obszar badawczy, ewentualnie wyposażenie wyspecjalizowanego stanowiska pracy lub laboratorium. Studenci zdobędą dzięki temu nowe umiejętności i wiedzę, z uwzględnieniem miękkich umiejętności, których nie mają możliwości uzyskać na rodzimej uczelni.



CO JE CÍLEM PROJEKTU?

CZ

Předkládaný projekt si klade za cíl přispět ke zvýšení znalostí absolventů v oblastech vyžadovaných zaměstnavateli. Tím bude větší šance absolventů VŠB-TUO a PO získat vhodné uplatnění. Partneri si v rámci projektu vzájemně vymění zkušenosti se vzděláváním doktorandů. Obě univerzity poskytnou studentům zahraničního partnera své excelentní vybavení laboratoří, které jejich domovská univerzita nemá. Studenti díky projektu získají takové znalosti a dovednosti, které jejich univerzita nenabízí.

Hlavním cílem projektu je zvyšování znalostí a dovedností absolventů v perspektivních oblastech požadovaných zaměstnavateli (zejména elektrotechnika a informatika) a zvýšení šance nalézt v regionu zaměstnání, které lépe odpovídá dosažené kvalifikaci. Dalším cílem je seznámení budoucích absolventů obou univerzit s firmami působícími v daném oboru. Dojde k navázání užší spolupráce a pravidelný kontakt s těmito firmami může pomoci s nalezením vhodného uplatnění absolventů výše uvedených technických oborů. Kontakt s firmami bude přínosem i pro univerzity, které budou mít lepší přehled o aktuálních potřebách a požadavcích na budoucí zaměstnance. Tyto informace budou dále využity při přípravě a aktualizaci studijních programů.

Cíle bude dosaženo pořádáním odborných přednášek, společných seminářů a exkurzí, vzájemných odborných stáží, přípravou podkladů pro e-learning, recipročním využíváním speciálních laboratoří partnera.

PL

Celem prezentowanego projektu jest podniesienie umiejętności absolwentów w obszarach wymaganych przez pracodawców. Tym samym wpłynie to na zwiększenie szans absolwentów VŠB-TUO i PO na zdobycie odpowiedniego zatrudnienia. Partnerzy w ramach projektu wymienią się na wzajem swoimi doświadczeniami w zakresie kształcenia doktorantów. Obydwie uczelnie udostępnią studentom partnera zagranicznego swoje specjalistyczne wyposażenie laboratoriów, których nie posiada ich rodzima uczelnia. Studenci dzięki temu zdobędą również nowe umiejętności i wiedzę, której nie może zaoferować im ich rodzima uczelnia.

Głównym celem projektu jest podniesienie kwalifikacji i umiejętności absolwentów w dziedzinach z perspektywami, pożądaných przez pracodawców (przede wszystkim elektrotechnika i informatyka) oraz podniesienie szans na znalezienie pracy w regionie, która lepiej odpowiadałaby uzyskanym kwalifikacjom. Kolejnym celem jest poznanie przyszłych absolwentów uczelni z firmami działającymi w danej branży. Nastąpi nawiązanie bliższej współpracy, zaś regularny kontakt z tymi firmami może pomóc w znalezieniu odpowiednich możliwości zatrudnienia absolwentów z wyżej wymienionych kierunków. Kontakt z firmami będzie również korzystny dla uczelni, które będą miały lepszy przegląd aktualnych potrzeb i oczekiwań stawianych przyszłym pracownikom. Informacje te zostaną następnie wykorzystane podczas przygotowywania i aktualizacji programów kształcenia.

Cele te zostaną osiągnięte dzięki organizacji specjalistycznych wykładów, wspólnych seminariów i wyjazdów, wzajemnych staży, poprzez przygotowanie materiałów do e-learningu oraz wzajemne wykorzystywanie specjalistycznych laboratoriów partnera.



JAKÁ ZMĚNA/Y JE/JSOU V DŮSLEDKU PROJEKTU OČEKÁVÁNA/Y?

CZ

Očekávanou změnou je doplnění vzdělávacího systému obou partnerů projektu o prvky související s potřebami přeshraničního trhu práce. Zvýší se odborná úroveň studentů obou univerzit, budoucích absolventů. Absolventi budou lépe připraveni na vstup na trh práce. Budou dále schopni najít v obou zemích zaměstnání, které odpovídá jejich odborné kvalifikaci a zároveň potřebám firem činných především v elektrotechnice a informatice. Primárně budou absolventi hledat zaměstnání ve své zemi, s ohledem na minimální vzdálenost a jazykovou blízkost budou moci využít nabídek na trhu práce v zemi partnera, tj. Češi v Polsku a Poláci v ČR.

Z dlouhodobého hlediska může dojít ke snížení počtu kvalifikovaných absolventů, kteří opustí území daných regionů. Tento trend je v posledních letech evidentní, regiony se vylidňují a přicházejí zejména o mladé lidi. Pozitivním přínosem projektu bude posílení znalostní a vědomostní kapacity regionů, což bude mít kladný dopad také na sociální strukturu daného území.

Spolupráce s firmami bude mít jednak informační a osvětový účinek, dále bude plnit funkci nenásilného nábory potenciálních zaměstnanců. Užší spolupráce bude přínosem i pro zástupce univerzit, kteří budou mít přehled o měnících se požadavcích zaměstnavatelů.

Výsledky projektu budou nabídnuty i ostatním vysokým školám v příhraničních oblastech, které budou mít zájem o přínosy vzájemného vzdělávání studentů a doktorandů.

PL

Zakładaną zmianą będzie uzupełnienie systemu kształcenia obu partnerów projektu o elementy związane z potrzebami transgranicznego rynku pracy. Podniesiony zostanie poziom profesjonalnego kształcenia studentów obydwu uczelni, przyszłych absolwentów. Absolwenci będą lepiej przygotowani do wejścia na rynek pracy. W konsekwencji będą w stanie znaleźć pracę w obu krajach, która odpowiadać będzie ich kwalifikacjom zawodowym a jednocześnie potrzebom firm działających przede wszystkim w elektrotechnice i informatyce. W pierwszej kolejności absolwenci będą szukać zatrudnienia w swoim kraju, z uwagi na minimalną odległość i brak bariery językowej, jednak będą również w stanie skorzystać z ofert pracy na rynku w kraju partnera, tzn. Czesi w Polsce a Polacy w Czechach.

W perspektywie długoterminowej może zostać zredukowana liczba wykształconych absolwentów, którzy opuszczą dany region. Ten niekorzystny trend był widoczny w ostatnich latach, regiony wyludniają się, a wyjeżdżają przede wszystkim osoby młode. Pozytywnym efektem projektu będzie wzmocnienie wiedzy i potencjału regionu, co z kolei będzie mieć również pozytywny wpływ na strukturę socjalną danego regionu.

Współpraca z firmami będzie mieć dodatkowy skutek edukacyjny, oraz będzie pełnić funkcję rekrutacji potencjalnych pracowników. Bliższa współpraca będzie miała pozytywny skutek dla samych uczelni, które będą miały ogólny pogląd zmieniających się oczekiwań pracodawców.



Wyniki projektu zostaną zaofertowane również innym szkołom wyższym w regionach przygranicznych, które mogą być zainteresowane korzyściami płynącymi z wzajemnego kształcenia studentów i doktorantów.

JAKÉ AKTIVITY V PROJEKTU BUDOU REALIZOVÁNY?

CZ

V projektu budou realizovány tyto aktivity: vzdělávání doktorandů, společné vzdělávací aktivity, příprava e-learningových kurzů, odborná spolupráce společných přeshraničních vědecko-výzkumných skupin, modernizace odborných laboratoří.

Ve vzdělávání doktorandů se uskuteční krátkodobý výzkumný pobyt 3 českých doktorandů v Polsku po dobu 2 měsíců a recipročně pobyt 6 doktorandů PL v ČR po dobu 1 měsíce. Dále bude probíhat rozšířené vzdělávání 2 českých doktorandů na VŠB-TUO a 2 polských doktorandů na PO po dobu trvání projektu. Ve spolupráci s Katedrou informatiky proběhne dlouhodobý výzkumný pobyt 2 doktorandů PO na VŠB-TUO.

V rámci společných vzdělávacích aktivit se uskuteční 3 exkurze českých studentů v Polsku (každá exkurze pro 15 studentů) a 3 exkurze polských studentů v ČR (každá exkurze 15 studentů). Cílem exkurzí bude rozšíření programu výuky o doplňující informace z oblasti práce ve firmě, které zvýší odbornou znalost pro budoucí zaměstnání a seznámí studenty s aktuálními požadavky na trhu práce. V plánu jsou i workshopy a semináře v obou zemích.

V rámci přípravy e-learningových kurzů bude probíhat společná příprava dvou předmětů obou partnerů (2 české, 2 polské) v české, polské a anglické jazykové verzi.

Odborná spolupráce pracovních skupin bude probíhat formou společných setkání s cílem zvýšení kvality výuky doktorandů.

Při modernizaci odborných laboratoří bude nakoupeno vybavení tak, aby přispělo ke zvýšení dovedností budoucích absolventů.

PL

W ramach projektu zostaną zrealizowane działania: kształcenie doktorantów, wspólne przedsięwzięcia edukacyjne, przygotowywanie kursów e-learningowych, specjalistyczna współpraca wspólnych transgranicznych grup naukowo-badawczych, modernizacja specjalistycznych laboratoriów.

Jako element kształcenia doktorantów zostanie zrealizowany krótkoterminowy pobyt badawczy 3 czeskich doktorantów w Polsce przez okres 2 miesięcy oraz, na zasadzie wzajemności, pobyt 6 doktorantów PL w Republice Czeskiej przez okres 1 miesiąca. Ponadto odbywać się będzie poszerzone kształcenie 2 czeskich doktorantów na VŠB-TUO oraz 2 polskich doktorantów na Politechnice Opolskiej przez okres trwania projektu. We współpracy z Katedrą informatyki zostanie zrealizowany długoterminowy pobyt badawczy 2 doktorantów Politechniki Opolskiej na VŠB-TUO.

W ramach wspólnych przedsięwzięć edukacyjnych zostaną zrealizowane 3 wyjazdy dydaktyczne czeskich studentów do Polski (każdy wyjazd dla 15 studentów) i 3 wyjazdy polskich studentów do



Republiki Czeskiej (každý výjezd 15 studentů). Celem výjezdů didaktických bude poszerzenie programu nauki o dodatkowe informace z zakresu pracy w firmie, co podwyższy specjalistyczne umiejętności przydatne w przyszłej karierze zawodowej oraz pozwoli studentom zapoznać się z aktualnymi wymogami rynku pracy. Planowane są również warsztaty i seminaria w obu państwach.

W ramach przygotowywania kursów e-learningowych zostaną wspólnie przygotowane materiały do dwóch przedmiotów obu partnerów (2 czeskie, 2 polskie) w czeskiej, polskiej i angielskiej wersji językowej.

Specjalistyczna współpraca grup pracowników będzie przebiegać w formie wspólnych spotkań, których celem będzie podwyższenie jakości kształcenia doktorantów.

W trakcie modernizowania specjalistycznych laboratoriów zostanie zakupione dodatkowe wyposażenie, w celu ułatwienia zdobywania wiedzy przez przyszłych absolwentów.

CÍLOVÁ SKUPINA PROJEKTU

CZ

Cílovou skupinou projektu jsou studenti navazujícího studia VŠB-TUO a PO včetně doktorandů. Projekt nebude uzavřen ani studentům bakalářského studijního programu v obou zemích, je však připraven zejména pro výše uvedené.

Členové cílové skupiny se z velké části nacházejí v ohrožené věkové kategorii, jedná se o absolventy a mladé lidi do 24 let věku. Z tohoto pohledu je projekt zaměřen na správnou cílovou skupinu, která z aktivit získá potřebné nové znalosti a dovednosti, ve většině případů na pracovišti zahraničního partnera. Tím dojde k vytvoření nových vazeb mezi studenty navzájem i mezi studenty a pedagogy ze zahraničí. Studenti se díky projektu seznámí i s potenciálními zaměstnavateli z firem jak českých, tak i polských.

Díky novým znalostem budou budoucí absolventi technických oborů z obou univerzit lépe připraveni na vstup na trh práce a získání praktických dovedností. Znalosti jim usnadní hledání jejich prvního zaměstnání po absolvování studia a adaptaci v něm.

Výstupy projektu budou nabídnuty i ostatním univerzitám technického směru, se kterými oba partneři spolupracují. Tím může dojít k rozšíření výstupů a využití výsledků i dalšími studenty, příp. doktorandy.

PL

Docelową grupą projektu są studenci kontynuujący studia na VŠB-TUO i PO, z uwzględnieniem doktorantów. Projekt będzie dostępny również dla studentów studiów licencjackich w obu krajach, przygotowany jest jednak z myślą o wyżej wymienionych.

Członkowie grupy docelowej w dużej mierze znajdują się w zagrożonej kategorii wiekowej, mowa tutaj bowiem o absolwentach i młodzieży w wieku do lat 24. Z tej perspektywy projekt skierowany jest do właściwej grupy docelowej, która korzystając z działań zdobędzie niezbędną nową wiedzę i umiejętności, w większości przypadków na stanowisku pracy partnera zagranicznego. W ten sposób nawiązane zostaną nowe relacje pomiędzy studentami oraz pomiędzy studentami i nauczycielami



akademickými z zahraničí. Díky projektovi studenti zapoznávají se rovněž s potenciálními pracodavci z firm zároveň českých jak i polských.

Díky nové vědě absolventi obou technických škol budou lépe připraveni na vstup na pracovní trh a získání praktických dovedností. Získaná věda usnadní jim nalezení první práce po ukončení studií a adaptaci na pracovní trh.

Ustanovení projektu budou také poskytnuta rovněž jiným školám technickým, s kterými spolupracují obě partnerství. V ten způsob ustanovení mohou být rozšířena, a s efekty budou pokračovat další studenti, případně i doktoranti.

JAK BUDE ZAJIŠTĚNA UDRŽITELNOST PROJEKTU?

Popište, jakým způsobem bude zajištěna udržitelnost výsledků projektu s ohledem na specifický cíl dané prioritní osy a zda dopad na druhé straně hranice bude mít dlouhodobý efekt.

Uveďte, jakým způsobem budou efekty projektu využívány skupinami z druhé strany hranice po ukončení projektu.

Popište, jakým způsobem bude zajištěna udržitelnost výstupů a výsledků projektu po ukončení jeho fyzické realizace (finančně a institucionálně).

CZ

Partnerství projektu spolupracují na aktivitách v oblasti výuky a vzdělávání, vědy a výzkumu či projektů již od roku 2000. Společně realizovali 3 projekty z programu KONTAKT podpořené z prostředků MŠMT ČR, 1 projekt z programu INTERREG IIIA a 2 projekty z Operačního programu Přeshraniční spolupráce ČR-Polsko. Dobrá znalost partnerské instituce, podobná odbornost výuky a silná institucionální kapacita (jak personální, tak i organizační) jsou dobrým předpokladem udržitelnosti projektu.

Institucionální udržitelnost bude zajištěna z hlediska personálního i organizačního společným týmem projektu. Členové organizačního týmu obou partnerů jsou zaměstnanci univerzit a ve spolupráci budou pokračovat. Konkrétními aktivitami spolupráce po ukončení projektu budou příprava a organizace odborných aktivit, jako jsou přednášky, semináře, konference apod. Spolupráce při vzdělávání doktorandů obou univerzit bude pokračovat i po skončení plánovaného projektu. Praktické využití pomůže pravidelné využívání lépe vybavených laboratoří, díky kterým bude probíhat přeshraniční výměna studentů i pedagogů.

Partnerství jsou velké veřejné instituce, které mají zkušenosti s implementací velkých projektů včetně mezinárodních. Disponují kapacitou, která je základem udržitelnosti všech typů projektů. Udržitelnost projektu bude financována z vlastních zdrojů obou partnerů.

PL

Partnerství projektu spolupracují v oblasti činnosti související s edukací i vzděláváním, a vědou a výzkumem již od roku 2000. Zrealizovali společně 3 projekty z programu KONTAKT, sponzorované ze zdrojů Ministerstva Edukacji Republiki Czeskiej, 1 projekt z programu INTERREG IIIA a 2 projekty Programu Operacyjnego Współpracy Transgranicznej Czechy-Polska.



Dobra znajomość instytucji partnerskiej, podobna znajomość kształcenia oraz silne zaplecze instytucjonalne (zarówno personalne jak i organizacyjne) stanowią dobre założenie dla utrzymania projektu.

Instytucjonalne utrzymanie projektu zapewnione zostanie z perspektywy personalnej i organizacyjnej przez wspólny zespół. Członkowie zespołu organizacyjnego obydwu partnerów to pracownicy uczelni - będą kontynuować swoją współpracę. Do konkretnych działań w ramach współpracy po zakończeniu projektu należeć będą przygotowanie i organizacja przedsięwzięć zawodowych takich jak wykłady, seminaria, konferencje itp. Współpraca w ramach kształcenia doktorantów obu uczelni będzie kontynuowana również po zakończeniu planowanego projektu. Praktyczna nauka wsparta będzie systematycznym wykorzystywaniem lepiej wyposażonych laboratoriów, dzięki którym realizowana będzie transgraniczna wymiana studentów i nauczycieli akademickich.

Partnerzy są częścią dużej instytucji publicznej, posiadają doświadczenie w zakresie implementacji dużych projektów, w tym międzynarodowych. Dysponują zapleczem stanowiącym podstawę utrzymania wszystkich rodzajów projektów. Utrzymanie projektu finansowane będzie ze środków własnych obu partnerów.